

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.07 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Методы анализа образовательных данных

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ф.н., Доцент, Шестаков В.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – подготовить будущих специалистов-практиков к использованию методов и средств анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Обучающийся должен знать: современные методы и средства анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

Обучающийся должен уметь: использовать программные продукты для анализа образовательных данных для контроля результатов обучения

Обучающийся должен иметь навыки: анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен применять предметные (научные) знания при реализации образовательного процесса</b>	
ПК-3.1: Знает: тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного образования	тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного образования. осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-3.2: Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

<p>ПК-3.3: Владеет: знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>	<p>тенденции и закономерности развития историко-литературного процесса, особенности истории и современного состояния; понятия и категории предмета; принципы формирования и реализации содержания школьного осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. знаниями по истории и теории и содержанием школьных предметов; умениями отбирать содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>
<p><b>ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения</b></p>	
<p>ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников</p>	<p>принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). т методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>
<p>ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг)</p>	<p>принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>
<p>ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>	<p>принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг). методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Анализ образовательных данных</b>											
		1. Анализ образовательных данных		10							
		2. Описательная статистика				12					
		3. Описательная статистика		8							
		4. Анализ нормальности распределения				10					
		5. Анализ нормальности распределения		8							
		6. Анализ влияния факторов				14					
		7. Анализ влияния факторов		10							
		8.								72	
		Всего		36		36				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Шестаков. В.Н., Губанова. А.А., Ерошина. А.А. Информационная диагностика социальных объектов и процессов: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 09.03.03.19 - прикладная информатика в социальных коммуникациях(Красноярск: СФУ).
2. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: электронный учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" и "Экономика", спец. "Финансы и кредит, "Бухгалтерский учет, анализ и аудит(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
3. Назаров М. Г. Статистика финансов: учебник для вузов по специальности "Статистика"(Москва: Омега-Л).
4. Кардополов Ю. Ф. Статистика: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows XP, 7 и выше
2. MS Word
3. MS Excel
4. MS PowerPoint
5. STATISTICA

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Методы анализа образовательной деятельности [Электронный ресурс]: ЭОК / В.Н. Шестаков. – Красноярск, 2020. Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8411>.
- 2.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с локальной сетью на 10-12 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением и выходом в Интернет.